



PATARIMAI Mokytojo draugystės startui su Dirbtiniu intelektu (DI)

DI Jums gali padėti:

- Generuoti idėjas: diskusijoms, projektams, pamokų ar paskaitų temoms, pavyzdžiams.
- Ruošti individualizuotą turinį ir išmanius pamokų ar paskaitų planus.
- Kurti užduotis ir išteklius.
- Vertinti mokinių ar studentų darbus.
- Nustatyti ankstyvius mokymosi sunkumus.
- Prognozuoti ir analizuoti duomenis.
- Sklandžiau bendradarbiauti ir bendrauti.
- Tobulėti profesinėje srityje.
- Bendrauti su individualių poreikių mokiniais.
- Efektyvinti grįžtamąjį ryšį.

Ir dar daug daug, tik reikia galvoti apie rezultatą ir pritaikyti tinkamus įrankius.

intelektūra. – technologinių edukacijų komanda, kuri įgalina mokytojus ir mokyklas, įvairias įstaigas efektyvesniam ir kūrybiškesniam darbui, (pranešimų, mokymų, dirbtuvių metu) parodome galingiausių Dirbtinio intelekto (DI) ir skaitmeninių įrankių potencialą bei naudą.

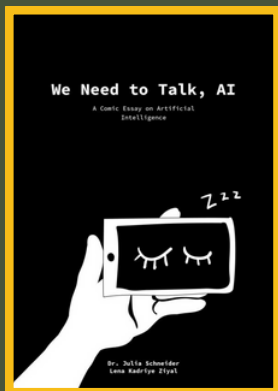


info@intelektura.lt



www.intelektura.lt

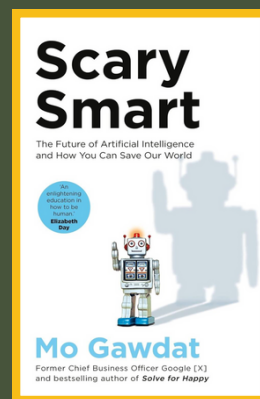
Rekomenduojami skaitiniai:



Komiksas apie dirbtinį
intelektą (angl. kalba)



DI LIETUVOJE: ateities
vizijos strategija
(liet. kalba)



Knyga „Scary Smart“
kaip orientuotis DI
(angl. kalba)



DIRBTINIO INTELEKTO (DI) ĮRANKIAI

DI pokalbių robotai

Tai programos (įrankiai), kurios naudoja ir yra paremtos dideliais kalbos modeliais (LLM).

„ChatGPT“
(OpenAI)



„Gemini“
(Google)



„Copilot“
(Microsoft)



„Claude“
(Anthropic)



Vaizdams

Šiuolaikiniai mokiniai – tai vizualinė karta, augusi ir auganti technologijų apsuptyje. Pasaulinėje arenoje veikia daugiau nei 150 DI vaizdų generavimo platformų (kur iš teksto sugeneruojamas vaizdas) ir šis skaičius vis auga.

Keli nemokamų bei lengvai valdomų DI vaizdų generavimo įrankiai, kurie padės pamokoms tapti vaizdingesnėmis.



„Ideogram“

registracijos metu suteikia 10 nemokamų lėto generavimo užklausų.



„Craiyon“

leidžia kurti nemokamai vizualus be prisijungimo.



„Leonardo“

nemokama versija kasdien suteikia 150 kreditų, už kuriuos galima sugeneruoti apie 20 – 25 vaizdus.



„Adobe Firefly“

suteikia 25 kreditus mėnesiui nemokamai.

Pamoka gali tapti nuotykiu su astronautais ant žirgų, asmenukes besidarančiais istoriniais veikėjais ar kitais spalvingais atvaizdais. Nustebinkite ir įkvėpkite savo mokinius kūrybiškais vizualais!

Kiti įrankiai

DI įrankiai yra nepaprastai veiksmingi tiek profesinėje, tiek kasdienėje aplinkoje. Sukurti taip, kad palengvintų įvairias užduotis. Įrankiai yra sistemingai sugrupuoti pagal temas ir funkcijas duomenų bazėse, tad vartotojai gali lengvai rasti reikiamą sprendimą.

„FutureTools“

„There's an AI for that“

„ClickUp“

KAIP prakalbinti DIRBTINIO INTELEKTO (DI) pokalbių robotą?

Užklausa (angl. Prompt) = Jūsų žinutė DI

Užklausų formavimo inžinerija („Prompt engineering“) – procesas, kurio metu yra naudojami skirtingi metodai, kurie padėtų kalbos modeliams geriau suprasti užklausas, kad atsakymai būtų kuo tikslesni, išsamesni ir tinkamesni.

3 užklausų inžinerijos principai:

- Konkretumas. Kuo daugiau detalių pateiksite, tuo tikslesnius rezultatus gausite.
- Darbas etapais. Susmulkinkite užduotį į mažas dalis – tai duos geresnių rezultatų.
- Kartokite ir tobulinkite. Jei iš pirmo karto negaunate tiksliai tai ko norite, tobulinkite įvestį ir gausite geresnius rezultatus.

IŠBANDYKITE

Kaip greičiau paruošti pamokos planą? Pasitelkti dirbtinį intelektą (DI)!

Įsijunkite mėgstamą DI pokalbių robotą: „ChatGPT“, „Gemini“ ar „Copilot“.

Nusikopijuokite žemiau esančią užklausą (prompt). Beliks tik laužtinius skliaustus papildyti reikalinga informacija.

Pamokos plano užklausa:

Veik kaip pamokų planavimo ekspertas, kuris išmano Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos gaires, atsižvelgia į skirtingus vaikų lygius ir yra kūrybiškas. Sukurk **[ĮRAŠYTI VISĄ PAMOKOS LAIKĄ]**, **[ĮRAŠYTI KLASĖS LYGĮ]** pamokos planą kaip lentelę. Lentelėje turėtų būti stulpeliai „Tikslai“, „Standartai“, „Išankstinis vertinimas“, „Veikla“, „Įvertinimas po atlikto darbo“, „Priemonės“ ir „Laikas“.

Norėčiau, kad sukurtum pamokos plano tikslus, išankstinį vertinimą, veiklas, vertinimą po atlikto darbo, taip pat pritaikymą pamokai, kuri turėtų būti apie **[ĮRAŠYTI KONKREČIĄ PAMOKOS TEMĄ ČIA]**.

Standartų skytyje įrašyk visus standartus kiekvienam atitinkamam pamokos aspektui.

Laiko skytyje nurodyk, kiek laiko turėtų būti skiriama tam pamokos aspektui.

Pamokos pradžioje pateik išankstinio vertinimo užduotį, kurią reikia atlikti pamokos pradžioje, o pamokos pabaigoje – baigiamąjį vertinimo užduotį.

Naudokis Lietuvos bendroji ugdymo programos standartais.

ChatGPT

Norėdami sukurti struktūrizuotą ir efektyvų pamokos planą 8 klasės mokiniams apie Lietuvos ežerus, pasitelkiame Lietuvos bendrojo ugdymo programos standartus. Štai kaip gali atrodyti ši pamoka, pateikta lentelė:

Tikslai	Standartai	Išankstinis vertinimas	Veikla	Įvertinimas po atlikto darbo	Priemonės	Laikas
Sužinoti pagrindinius faktus apie Lietuvos ežerus	Gamtos mokslų standartai: suprasti ir paaiškinti Lietuvos ežerų svarbą gamtai ir žmogui.	Mokiniam užduodamas klausimas: „Ką žinote apie Lietuvos ežerus?“	Įžanga: Trumpas pristatymas apie Lietuvos ežerus. Pagrindinė veikla:	Grupės pristato savo tyrimo rezultatus, kiti mokiniai vertina ir diskutuoja.	Internetas, mokomoji literatūra, interaktyvi lenta.	Įžanga: 5 min. Veikla 30 min. Diskusija ir pristatymas 10 min.

REZULTATAS

IŠBANDYKITE

Komandos bendrystės formavimo užklausa:

Įsivaizduok, jog esi ekspertas mokymo dizaino srityje, turintis įgūdžių kurti įtraukiančias, bendrystę stiprinančias veiklas, kurios kuria bendruomenę tarp **[KLASĖS MOKINIAI / KOLEGŲ APLINKA]**. Tavo užduotis yra sukurti sąrašą iš **[VEIKLŲ SKAIČIUS]** komandos formavimo veiklų, kurias aš galiu atlikti kaip **[JŪSŲ ROLĖ: klasės auklėtojas, direktorius, pavaduotojas, mokytojas]** su mano **[X KLASĖS MOKINIAI / MOKYTOJŲ GRUPĖ/METODININKŲ BŪRELIS/MOKINIŲ TĖVAI]** per **[IVYKIS: klasės išvyka, klasės valandėlė, susitikimas su mokinių tėvais, susitikimas su mokytojais]**.

REZULTATAS

ED You

Įsivaizduok, jog esi ekspertas mokymo dizaino srityje, turintis įgūdžių kurti įtraukiančias, bendrystę stiprinančias veiklas, kurios kuria bendruomenę tarp įvairių mokytojų mokykloje. Tavo užduotis yra sukurti sąrašą iš 10 komandos formavimo veiklų, kurias aš galiu atlikti kaip mokyklos direktorius su mano pirmųjų metų mokytojais mokykloje jų pirmąją darbo dieną.

ChatGPT

Puiku, štai 10 komandos formavimo veiklų, kurias galite atlikti kaip mokyklos direktorius su pirmųjų metų mokytojais pirmąją darbo dieną, siekiant sukurti bendrystę ir stiprinti komandos dvasią:

1. Pažinimo ratas:

- **Veikla:** Visi mokytojai susirenka į ratą ir paeiliui pristato save, pasakodami po vieną įdomų faktą apie save.
- **Tikslas:** Padėti mokytojams susipažinti ir sužinoti įdomių dalykų vieni apie kitus.

2. Vertybių sutapimas:

Patarimai

- Priimkite dirbtinį intelektą į savo veiklas ir gyvenimą – eksperimentuokite su jo naudojimu įvairiose srityse ir kūrybiškai pritaikykite, tačiau nuolat kritiškai įvertindami DI poveikį ir rezultatus.
- Integruokite DI pokalbių robotus į savo kasdienį darbo procesą, naudodami jį kaip priemonę kūrybiškai spręsti iššūkius ir gerinti darbo rezultatus.
- Eksperimentuokite su įvairiomis užklausomis, taip galėsite kurti unikalų turinį ir atrasti naujus būdus, kaip išnaudoti potencialą efektyviai ir kūrybiškai.
- Nusistatykite savo organizacijoje/veikloje/darbovietėje dirbtinio intelekto taikymo/naudojimo/etikos taisykles.

intelektūra! mokymai

Kyla klausimų?



info@intelektura.lt



+370 632 46500

Kviečiame sekti naujienas ir patarimus socialiniuose tinkluose:

